

Welcome to 4K Distance Learning



4K Office Hours: 9:00-11:00 am & as needed by appointment

Stacey Borre

sborre@sdb.k12.wi.us

Class Dojo Message
Google Text/Voice
(608) 713-1406

Karla Hildebrandt

khildebrandt@sdb.k12.wi.us

Class Dojo Message
Google Text/Voice
(262)724-0061

Jess Watkins

jwatkins@sdb.k12.wi.us

Class Dojo Message
Google Text/Voice
(608) 713-1193

Please remember your child should work no longer than 1 hour and 30 min. per day.

Art, Music, Phy.Ed, Library, Social-Emotional -Learning Click [Here](#)

Bienvenidos al Aprendizaje a Distancia de 4k



4K Horas de Oficina: 9:00-11:00 am y si necesita por cita

Stacey Borre

sborre@sdb.k12.wi.us

Class Dojo Message
Google Text/Voice
(608) 713-1406

Karla Hildebrandt

khildebrandt@sdb.k12.wi.us

Class Dojo Message
Google Text/Voice
(262)724-0061

Jess Watkins

jwatkins@sdb.k12.wi.us

Class Dojo Message
Google Text/Voice
(608) 713-1193

Por favor recuerde que su hijo/a no debe de trabajar más de una hora y media cada día.

Arte, Música, Clase de Gimnasio, Biblioteca, Aprendizaje Social-Emocional Clic [aquí](#)

Welcome to Gaston 4K Distance Learning ~ Week 8

1. On the following pages you will find daily activities for your 4K student.
 - There is also a [page](#) at the end for Art, Music, Gym, Library and Social Emotional classes.
2. We ask that you complete our weekly survey [HERE](#) and send us a photo/text/email of at least **2 activities** that you did with your student this week.
 - This is how we take weekly attendance and give participation credit to your student for their fourth quarter report card.
3. Please contact us with any questions via email, dojo or google voice/text, even if it is outside of our 'office hours', we promise to get back to you as soon as possible.

We want learning and school to be fun and not frustrating. If your student is becoming frustrated with an activity, take a break, move onto something else and enjoy time together reading books, playing games and exploring outdoors.

Please let us know if you need any additional resources.

Bienvenidos a 4K Aprendizaje a Distancia en Gaston~Semana 7

1. En las siguientes páginas va a encontrar actividades diarias para su estudiante de 4K.
-También hay una [página](#) al final para Arte, Música, Gimnasio, Biblioteca y Clase de Social y Emocional.
2. Le pedimos que complete nuestro encuesta semanal [AQUÍ](#) y nos mande una foto/texto/correo electrónico de al menos **2 actividades** que su estudiante hizo esta semana.
-Esto es como nosotras tomamos asistencia cada semana y damos crédito de participación a su estudiante para su boleto de calificaciones del cuarto trimestre.
3. Por favor contáctenos si tiene una pregunta por correo electrónico, dojo o google voice/text. Aunque sea fuera de nuestras "horas de oficina", nos comprometemos a responderle lo antes posible.

Nosotros queremos que el aprendizaje y la escuela sea divertido y no frustrante. Si su estudiante se siente frustrado con una actividad, tome un descanso, pase a otra cosa y disfrute el tiempo juntos leyendo libros, jugando y explorando al aire libre.

Háganos saber si necesita recursos adicionales.

Liliana Gonzalez



lgonzalez@sdb.k12.wi.us

Sabemos que el aprendizaje virtual puede ser un nuevo desafío para nuestros estudiantes y sus familias, por lo tanto, quiero ayudar lo mas que pueda. Si tiene alguna pregunta o inquietud acerca del Aprendizaje a Distancia, puede contactarse conmigo por correo electrónico.

4K Distance Learning

Monday, June 1st



Literacy

Read a story together

-I can find a question mark ???

If your student can independently write their name from memory. In class we now work on writing names the 'Kindergarten Way', which is a capital for the first letter followed by lower case letters. Please practice at home this week.

[Read Aloud with Ms. Mercedes](#)

[Read Aloud with Ms. Jess](#)

Listen to our Nursery Rhyme
[Who Stole the Cookie from the Cookie Jar?](#)

***Or a page in your learning packet.**

Math

Bubbles

Blow bubbles.

What shape are the bubbles?

How many can you make with one blow?

Try to make one BIG bubble. Now try to make one *little* bubble.

[Homemade Bubble Recipe](#)

***Or a page in your learning packet.**

Movement Monday

Move like Transportation

Can you fly like a plane?

Chug like a train?

Race like a racecar?

Float like a boat?

Practice going fast and slow

***Or a page in your learning packet.**

Mav-Do Menu (Optional activities to try with your 4K student)

4K Aprendizaje a Distancia

Lunes, Junio 1



Literatura

Leer una historia juntos

-¿Puedo encontrar un signo de interrogación?

Si su estudiante puede escribir independiente su nombre de memoria. En clase trabajamos escribiendo el nombre en la manera del “Kinder”, que es una mayúscula para la primera letra seguida de letras minúsculas. Práctica en casa esta semana.

[Lee en voz alta con Ms. Jess](#)

Escucha nuestra canción infantil

[Who Stole the Cookie from the Cookie Jar?](#)

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

Matematicas

Burbujas

Soplar Burbujas.

¿De qué forma son las burbujas?

¿Cuántas puedes hacer con una soplada?

Intenta hacer una gran burbuja. Ahora intenta hacer una pequeña burbuja.

[Receta Casera de Burbujas](#)

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

Lunes de Movimiento

Moverse como Transporte

¿Puedes volar como una avion?

¿Chug como un tren?

¿Correr como un auto de carreras?

¿Flotar como un barco?

Practica ir rapido y lento

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

4K Distance Learning

Tuesday, June 2nd



Literacy

Read a story together

-I can find a capital letter

Can you think of some words that rhyme with “sing”?

Read Aloud with Ms. Linda

[The Very Hungry Caterpillar](#)

[Heggerty with Ms. Stacey](#)

***Or a page in your learning packet.**

Math

Making Patterns

Make a pattern with kitchen utensils.

Can you make a pattern using 3 different utensils?

Example:

spoon/cup/cup/fork/spoon/cup/cup/fork

***Or a page in your learning packet.**

Clifford Tuesday

Clifford Magazine with Ms. Stacey

[Water Safety](#)

***Or a page in your learning packet.**

[May-Do Menu](#) (Optional activities to try with your 4K student)

4K Aprendizaje a Distancia

Martes, Junio 2



Literatura

Leer una historia juntos

-Puedo encontrar una mayúscula

¿Puedes pensar en algunas palabras que riman con “cantar”?

Leer en voz alta con Más. Linda
[The Very Hungry Caterpillar](#)

[Heggerty with Ms. Stacey](#)

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

Matemáticas

Haciendo Patrones

Haz un patrón con utensilios de cocina.

¿Puedes hacer un patrón usando tres utensilios diferentes?

Ejemplo:
cuchara/vaso/vaso/tenedor/cuchara/vaso
/vaso/tenedor

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

Martes de Clifford

Revista de Clifford con Ms. Stacey

[Seguridad del agua](#)

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

[May-Do Menu](#) (Actividades opcionales para intentar con su estudiante de 4K)

4K Distance Learning

Wednesday, June 3rd



Literacy

Read a story together
~I can tell you about the beginning of the story.

Can you find 5 things in your house that start with the 'T' sound?

Read Aloud with Ms. K.

[Mrs. Hen's Secret](#)

Listen to our Nursery Rhyme
[Who Stole the Cookie from the Cookie Jar](#)

***Or a page in your learning packet.**

Math

Laundry Math

Help with the laundry!

Sort the laundry by color (white, blue, red, etc).

Sort the laundry by type (shirts, pants, socks, etc).

[Here](#) is a song about clothes.

***Or a page in your learning packet.**

Writing Wednesday

Draw a picture and write about it. Remember random letters are okay in 4K. We just want to encourage writing.

What sound do you hear at the beginning of your picture?

Stretch it out, what sound do you hear at the end?

You are an illustrator and author today!

***Or a page in your learning packet.**

[May-Do Menu](#) (Optional activities to try with your 4K student)

4K Aprendizaje a Distancia

Miercoles, Junio 3



Literatura

Leer una historia juntos

~Puedo contarte sobre el comienzo de la historia.

¿Puedo encontrar 5 cosas en casa que comience con la letra y sonido "T"?

Leer en voz alto con Ms. K.

[Mrs. Hen's Secret](#)

Escucha nuestra canción infantil

[Who Stole the Cookie from the Cookie Jar](#)

***O una página de tu paquete de aprendizaje.**

Matematicas

Lavanderia Matematicas

Ayudar con la ropa!

Clasifique con la ropa por color (azul,blanco,rojo,etc.)

Clasifique la ropa por tipo (camisas, pantalones,calcetines,etc.)

[Aquí](#) es una canción sobre ropa.

***O una página de tu paquete de aprendizaje.**

Miercoles de Escribir

Haz un dibujo y escribe sobre de ello.Recuerda que las letras aleatorias esta bien en 4K. Solo queremos alentar la escritura.

¿Qué sonido escuchas al comienzo de tu imagen?

Estíralo,¿qué sonido escuchas al final?

¡Eres un ilustrador y autor hoy!

***O una página de tu paquete de aprendizaje.**

4K Distance Learning

Thursday, June 4th



Literacy

Read a story together
-I can find a space

Letter Pancakes

Use paper to make pretend pancakes and have your child practice letters & sounds with a spatula and pan.



Read Aloud with Ms. Lily
[Pete the Cat books](#)

[Heggerty with Ms. Stacey](#)

***Or a page in your learning packet.**

Math

Measuring with Toys

Line up toys (cars, ponies, blocks, etc).

Count how many objects.

Make 2 lines and notice which line is longer/shorter.

[Here](#) is a video on longer and shorter.

***Or a page in your learning packet.**

Think about it Thursday

[The Feelings Song](#) talks about all of the feelings you may have.

What are you feeling today?

Draw a picture of how you feel? Tell why you feel that way.

***Or a page in your learning packet.**

[May-Do Menu](#) (Optional activities to try with your 4K student)

4K Aprendizaje a Distancia

Jueves, Junio 4



Literatura

Leer una historia juntos

-Puedo encontrar un espacio

Panqueques de Letras

Use un papel para hacer panqueques simulados y haga que su hijo/a practique letras y sonidos con una espátula y un sartén.



Leer en voz alta Ms. Lily

[Pete the Cat books](#)

[Heggerty with Ms. Stacey](#)

***O una página de tu paquete de aprendizaje.**

Matematicas

Medir con juguetes

Alinee los juguetes (automoviles, ponis, bloques, etc.).

Cuenta cuantos objetos.

Haga 2 líneas y observe qué línea es más larga / más corta

[Aquí](#) es un video de largo y corto.

***O una página de tu paquete de aprendizaje.**

Piensalo el Jueves

[La Canción de Sentimientos](#) habla sobre todos los sentimientos que pueda tener.

¿Qué sientes hoy?

¿Hacer un dibujo de como te sientes?
Di porque te sientes así.

***O una página de tu paquete de aprendizaje.**

4K Distance Learning Friday, June 5th



Please do the short weekly survey [HERE](#) to get credit for all your work

Literacy

Read a story together
-I can point to each word as it is being read to me.

-Take a letter and hide it in your hand. Let your children guess in which hand is the letter. Then show the letter and have your children say the letter name and make the sound (for example, the letter *m* matches the /m/ sound as in *man*).

Read Aloud with Mrs. H.

[Piggies](#)

*Or a page in your learning packet.

Math

What is Missing?

Set up 5-10 items on a tray or table.

Have an adult cover them and secretly remove one item.

Uncover the objects and guess which one is missing.

*Or a page in your learning packet.

Graduation - Family Fun Friday

Read Aloud with Ms. Stacey
[Time to Graduate](#)

Enjoy a board or card game together.

*Or a page in your learning packet.



[May-Do Menu](#) (Optional activities to try with your 4K student)

4K Aprendizaje a Distancia

Viernes, Junio 5



Por favor haga la encuesta semanal [AQUÍ](#) para obtener crédito por su trabajo

Literatura

Leer una historia juntos

-Puedo señalar cada palabra mientras me leen

-Toma una carta y esconderla en tu mano. Deje que sus hijos adivinen en qué mano está la letra. Luego muestre la letra y haga que sus hijos digan el nombre de la letra y hagan el sonido. (por ejemplo , la letra *m* coincide con el sonido /m/ com en manzana).

Leer en voz alta Mrs. H.

[Piggies](#)

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

Matematicas

Lo que falta?

Coloque de 5 a 10 artículos en una bandeja o mesa.

Haga que un adulto los cubra y retire en secreto un articulo.

Descubre los objetos y adivina cuál falta.

*O una página de tu paquete de aprendizaje.

Graduación- Viernes de diversión familiar

Leer en voz alto Ms. Stacey
[Hora de Graduarse](#)

Disfruten juntos de un juego de mesa o cartas.

*O una página de tu paquete de aprendizaje.



4K May-Do Menu

Hide and Seek

Hide a kitchen timer or music box turned on in a room and see if your child can find it by listening.

Dance

Dance along with this [graduation song](#).

Technology

Spend 15 minutes on Starfall, Epic or ABC Mouse (check with your teacher for login information)

Phone Number

Help your child to learn their phone number. Write it out on a card and then help them to memorize it with a tune. Recite everyday till they know it.

Measuring

Give your child a measuring tape or ruler to measure things with. Show them how to use it, and then show them how to read the numbers.

Towers

With some blocks, make simple towers and then break and ask your child to stack the same way start with four to five blocks and then add.

Shadow Play

If it is a sunny day go out and look at your shadows together. Move your arms and legs, stretch and make silly poses. Look at other objects and their shadows.

Feeling Faces

On paper plates, draw different faces with different emotions (happy, silly, sad, mad, sleepy, etc) Draw mustaches, eyebrows, eyeglasses, freckles etc.)

Matching

Cut greeting cards, old playing cards, or cereal boxes in half. Mix them all up and have your child match the halves together.

Story Starter

Cut pictures from a magazine, flyer or newspaper (animals, people, toys, cars etc.) Then glue on to a piece of paper and make up a funny story about them as you place.

Follow the Leader

Play follow the leader with your child. Try walking backwards, hopping, spinning, take small steps and then large steps, swing your arms etc. Take turns being the leader.

Snack Counting

Count out some cereal pieces together as high as the child can count. Try counting backwards also as you eat!

Tongue Twisters

Try saying tongue twisters with your child like “big blue balloon”, “fine fat fish”; “cans of candy kisses” or “mama makes muddy messes Monday”.

Number Hunt

Take a walk around your neighborhood and look for numbers on vehicles, houses, signs, store windows etc. Point to and say the numbers together.

Cooking

Give your child a scoop of hummus or peanut butter and encourage them to spread on to crackers or bread.

4K May-Do Menu

Al escondite

Esconda un temporizador de cocina o una caja de música encendida en una habitación y vea si su hijo/a puede encontrarlo escuchando.

Baila

Baila con la [cancion de graduacion](#).

Tecnologia

Pase 15 minutos en **Starfall**, **Epic** or **ABC Mouse** (consulte con su maestra para informacion de como iniciar la sesión)

Número de teléfono

Ayude a su hijo/a aprender su numero de telefono. Escríbalo en una tarjeta y luego ayúdalos a memorizarlo con una melodía. Recita todos los días hasta que los sepas.

Medición

Dele a su hijo una cinta métrica o una regla para medir cosas. Muéstrales cómo usarlo y luego muéstrales cómo leer los números.

Torres

Con algunos bloques, haga torres simples y luego rompa y pídale a su hijo qué apile de la misma manera comience con cuatro y cinco bloques y luego agregue.

Juego de Sombras

Si es un día soleado, salgan y miren sus sombras juntos. Mueve tus brazos y piernas, estira y haz poses tontas. Mira otros objetos y sus sombras.

Sentir Caras

En platos de papel, dibuja diferentes caras con diferentes emociones (feliz, tonto, triste, enojado, somnoliento, etc) Dibuja bigotes, cejas, anteojos, pecas, etc)

Pareo

Corte las tarjetas de felicitación, las cartas viejas o las cajas de cereal a la mitad. Mezcle todos y haga que su hijo/a combine las mitades.

Iniciador de historia

Recorte fotos de una revista, folleto o periódico (animales, personas, juguetes, automóviles, etc.) Luego pégalas en un papel y cree una historia divertida sobre ellas mientras las coloca.

Sigue al líder

Juegue, siga al líder con su hijo. Intente caminar hacia atrás, brincar, girar, dar pequeños pasos y luego grandes pasos, balancear los brazos, etc. Turnese para ser el líder

Contar bocadillos

Cuente algunas piezas de cereal juntos tan alto como el niño/a pueda contar. ¡Intenta contar hacia atrás también mientras comes!

Trabalenguas

Intente decir un trabalenguas como su hijo como "gran globo azul", "pescado fino y gordo", "latas de dulces besos" o "mama hace lodosos líos de lunes "

Caza del número

Dé un paseo por su vecindario y busque números en vehículos, casas, letreros, escaparates, etc. Señale y diga los números juntos.

Cocinando

Dele a su hijo una cucharada de hummus o mantequilla de maní y alíentese a untar galletas o pan.

Specials - Distance Learning



Specials Choices - Click on a link everyday to choose a different subject to complete.

Art	Music	Physical Education	Library/Media	Social-Emotional Learning
https://docs.google.com/presentation/d/1P2DuasX4fLcWtxhQmhJzZRcGkEflGrXEr6uVvRuGgt0/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1AG0xRvQMSkniMkcxibue3zfg-RSDS2AZaa85bKINAX4/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1zMIxAzrHEfxnY7yjlKLUMTIHLxlugpJrFPbSUXW3I4E/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1_p9DcxMKo2WpO3T9uu8bEZ_feZNsmWbDXKM9MXe-PZo/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1PSrK1weO8OjtP1ajLKAncThCHemnlcg2tug-dqgSU2Q/edit?usp=sharing



Specials - Aprendizaje a Distancia

Opciones Especial- Haga el clic en un enlace todos los días para elegir una tema diferente para completar

Arte	Musica	Gimnasio	Biblioteca	Aprendizaje Social-Emocional
https://docs.google.com/presentation/d/1P2DuasX4fLcWtxhQmhJzZRcGkEfIGrXEr6uVvRuGgt0/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1AG0xRvQMSkniMkcxibue3zfg-RSDS2AZaa85bKINAX4/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1zMIxAzrHEfxnY7yjlLUMTIHLxlugpJrFPbSUXW3I4E/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1_p9DcxMKo2WpO3T9uu8bEZfeZNsmWbDXKM9MXe-PZo/edit?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1PSrK1weO8OjtP1ajLKAncThCHemnlcg2tug-dqgSU2Q/edit?usp=sharing